

# Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w systemie edukacji

## # Z czyjej inicjatywy udzielana jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna?

### Pomoc udzielana jest z inicjatywy:

- ucznia lub rodziców ucznia, asystenta rodziny, kuratora sądowego,
- dyrektora, nauczyciela, wychowawcy grupy wychowawczej, specjalisty lub pomocy nauczyciela, asystenta nauczyciela, asystenta wychowawcy świetlicy,
- pielęgniarki lub higienistki szkolnej,
- poradni,
- asystenta edukacji romskiej,
- pracownika socjalnego,
- organizacji pozarządowej, innej instytucji lub podmiotów działających na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży.

## # Komu udzielana jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna?

### Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana jest:

- uczniom posiadającym **orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego**:  
niepełnosprawnym  
zagrożonym niedostosowaniem społecznym  
niedostosowanym społecznie
- uczniom posiadającym **orzeczenie o potrzebie indywidualnego** rocznego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego / nauczania - którym stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do przedszkola lub szkoły
- uczniom posiadającym **opinię** poradni psychologiczno-pedagogicznej
  - opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka
  - opinię o potrzebie odroczenia od realizacji obowiązku szkolnego
  - opinię o potrzebie objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną
  - opinię o specyficznych trudnościach w uczeniu się
  - opinię o potrzebie dostosowania wymagań edukacyjnych
  - opinię o potrzebie objęcia ucznia pomocą w formie klasy terapeutycznej
  - opinię o potrzebie objęcia ucznia pomocą w formie zindywidualizowanej ścieżki realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, zindywidualizowanej ścieżki kształcenia
- uczniom **nieposiadającym orzeczenia lub opinii**, którzy potrzebują takiej pomocy (na podstawie rozpoznania dokonane w przedszkolu, szkole, placówce)  
np. rozpoznanie u ucznia: szczególnych uzdolnień, potencjału, zainteresowań,

dysharmonii rozwojowych, trudności w uczeniu się, zaburzeń zachowania lub emocji, deficytów kompetencji i zaburzeń sprawności językowych, ryzyka wystąpienia specyficznych trudności w uczeniu się bądź trudności wynikających z:

- choroby przewlekłej,
- sytuacji kryzysowych lub traumatycznych, niepowodzeń edukacyjnych,
- zaniedbań środowiskowych,
- adaptacji w nowym środowisku

6 § 2 ust. 2 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2017 r., poz. 1591);

**Ważne!**

- Pomocą psychologiczno-pedagogiczną obejmuje się wszystkich uczniów, którzy tej pomocy potrzebują – nie tylko tych, którzy posiadają orzeczenie lub opinię poradni psychologiczno-pedagogicznych.
- Przedszkola, szkoły i placówki zobowiązane są do indywidualizacji kształcenia oraz zapewnienia wsparcia wszystkim uczniom lub wychowankom, stosownie do ich potrzeb.
- Katalog potrzeb, które są podstawą do objęcia ucznia lub wychowanka pomocą psychologiczno-pedagogiczną, jest katalogiem otwartym.
- Korzystanie z pomocy psychologiczno-pedagogicznej jest dobrowolne i nieodpłatne.